

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми Кеңес мәжілісінде  
**Бекітілді**  
Факультет деканы  
\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев

**7M02210- тарих, 7M01601-тарих, 7M03206-кітапханалық ақпараттық жүйелер, 7M03207-архивтану және құжаттану, 7M01602-тарих және география, 7M02219-археология, 7M02220-этнология және антрология 7M03202- журналистика, 7M03204-Қоғаммен байланыс, 7M03203- Халықаралық журналистика, 7M02102-Дизайн, 7M03201-Data- журналистика, 7M02210- тарих, 7M05203-География, 7M05209-Геоэкология және табиғатты пайдалануды басқару, 7M11101-Туризм, 7M11103 Туризм (БелМУ), 7M05211-Экология, 7M02104-Медиадизайн, 7M03215- Медиакоммуникациялар, 7M02103-Баспа менеджменті және типография, 7M02105-Креативті индустриялар мамандығының 1 курс магистранттарына арналған**

**«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» пәні бойынша  
ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Құрастырған: п.ғ.к., доцент м.а. Нургалиева Д.А.

Алматы, 2022

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының п.ғ.к., доцент м.а. Нургалиева Д.А

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.

## КІРІСПЕ

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі.  
**Қорытынды емтихан тест формасында өтеді.**

Тест сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі тестілеудің міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады.

Тест жүйесін құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; тест мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); тест тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Тестілеу Univer жүйесінде ұйымдастырылады, тест сұрақтарының саны 150 құрайды, бір тест тапсырмасында - 5 жауап нұсқасы, оның ішінде 1 дұрыс жауап. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру);

## ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**Емтихан –** тестілеу

**Тестілеу Univer** жүйесінде өткізіледі.

**Кредит саны 5 және магистранттардың саны көп болғандықтан (132) «Жоғары мектеп педагогикасы» пәнін Univer жүйесінде тест формасында тапсырады.**

**Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар қамтылған 150 сұрақтан тұратын тест тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктелді.**

**Тапсырмалар әр студент үшін 150 сұрақ, классикалық тест тапсыру форматында тапсырады** Талап бойынша 1 сұраққа 5 жауап, оның 1 жауабы дұрыс нұсқа ұсынылады.

**Өткізу форматы:** универ жүйесінде тест формасында

**Тапсыру күні мен уақыты:** күзгі емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

**Емтихан уақыты:** 90 минут (1.5 сағат)- 40 тест сұрағы беріледі.

**Минималды техникалық талаптар:** интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру

**Пән бойынша баға қою критерийлері**

Тест бойынша жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде автоматты түрде **Univer жүйесінде** бағаланады

## Дайындалуға арналған тақырыптар:

### I Модуль. Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері

#### 1. ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ АДАМ ТУРАЛЫ ҒЫЛЫМДАР ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Педагогика ғылымы нені зерттейді?
2. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі ролі қандай?
3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары қандай?

#### 2. ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ПАРАДИГМАСЫ

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Парадигма ұғымын қалай түсінесіз?
2. Классикалық парадигма және жаңа парадигманың ерекшеліктері неде?
3. Жоғары білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттары қалай жіктеледі?

#### 3. ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ӘДІСНАМАСЫ

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Э.Г.Юдиннің зерттеуі бойынша әдіснамалық білімдер құрылымы неше деңгейге бөлінеді?
2. Әдіснама шынайы және практикалық түрде тиімді білімге жетудің әдістері мен жолдарына көп көңіл бөледі, осы білімді дамытудың тәсілдерін іздестіреді. Сіздің көзқарасыңыз қандай?

#### 4. ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ОҚЫТУШЫСЫНЫҢ КӘСІБИ ЖӘНЕ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Құзыреттілік ұғымына анықтама беріңіз.
2. Жоғары мектеп оқытушысының қандай құзыреттілігі болуы шарт.
3. Кәсіби құзыреттілікті қалай сипаттауға болады?

### II Модуль. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)

#### 5. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ.

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Дидактика нені зерттейді?
2. «Ұлы дидактика» кітабының авторы кім?
3. Білім беру мазмұны дегеніміз не?

#### 6. ОҚЫТУДЫҢ ЖАЛПЫ ЗАҢДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ҰСТАНЫМДАРЫ.

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Оқытудың ұстанымдары нені білдіреді?
2. Оқытудың заңдылықтарын атаңыз.

#### 7. ЖОҒАРЫ КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУДІҢ МАЗМҰНЫ.

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Білім беру жүйесінің құрылымын атаңыз.
2. Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесінің міндеттері қандай?

#### 8. КРЕДИТТІК ЖҮЙЕ НЕГІЗІНДЕ ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕ ОҚЫТУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ.

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Оқытудың кредиттік жүйесі дегеніміз не?
2. Кредиттік жүйенің жоғары мектептегі күшті және әлсіз жақтарын сипаттаңыз.
3. Кредиттік жүйенің жоғары мектептегі мүмкіндігі және қауіп-қатер жақтарын сипаттаңыз.

#### 9. ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ДӘСТҮРЛІ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ МЕН ТҮРЛЕРІ.

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Оқытудағы дәстүрлі жолдағы ұстанымы мен оқытудағы жаңа технологиялық ұстанымның ерекшеліктерін жіктеңіз.
2. Сізге қай оқытудың түрі ұнайды, пікіріңізді дәйектеніз.

#### 10. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ.

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Оқыту процесінің жүйесін, құрылысын сипаттаңыз.
2. Оқыту процесінің қызметі және олардың өзара байланысын анықтаңыз.
3. Жоғары мектептегі жаңа технологияның атқаратын қызметін түсіндіріңіз.

#### 11. ЖОҒАРЫ МЕКТЕП МАМАН ТҮЛҒАСЫН ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ИНСТИТУТЫ РЕТІНДЕ. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ КУРАТОР.

##### *Сұрақтар тізімі:*

1. Тәрбиенің тәсілдері, түрлері мен әдістерінің тұтас педагогикалық процестегі орны.
2. Педагогикалық процестің қозғаушы күші неде?
3. Тәрбиенің қандай формаларын білесіз?
4. Эдвайзер-куратордың тәрбие жұмысының бағыттарын жіктеңіз.

### 13. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ.

#### Сұрақтар тізімі:

1. ЖОО басқару қызметін түсіндіріңіз.
2. Менеджменттің ұйымдастыру қызметі деген не?
3. ЖОО басқару жүйесінің түрлерін негіздеңіз.

### 12. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ ҒЫЛЫМИ ІС-ӘРЕКЕТ ТЕОРИЯСЫ.

#### Сұрақтар тізімі:

1. Ғылыми зерттеудің құрылымын түсіндіріңіз.
2. Өзіңіздің ғылыми зерттеу жұмысыңыздың әдістерін, өзектілігін, ғылыми жаңалығын сипаттаңыз.

### 14. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

#### Сұрақтар тізімі:

1. Вербальды және вербальсыз қарым-қатынас дегенді қалай түсінесіз?
2. Интерактивті қарым-қатынасқа мысал келтіріңіз.
3. Перцептивті қарым-қатынас туралы пікіріңіз.

#### Баға қою критерийлері:

Балл	Жауап мазмұны
90-100 балл (Өте жақсы)	1. Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2. Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3. 1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
75-89 (Жақсы)	1. Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4. 1-2 блок жауаптары теориялық материалды 75% игергендігін білдіреді.
50-74 (Қанағаттанарлық)	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді.
0-49 (Қанағаттанарлық-сыз)	1. Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, теориялық материалдарда қате кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

#### Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. - Астана, 2011.
2. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 400 с.
3. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 340 бет.
4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Шолпанқұлова Г.К., Калкеева К.Р. Ш78 Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2021. – 259 б.
6. Философия и методология науки: Для аспирантов и магистрантов / Под ред. К.Х. Рахматуллиной и др. – Алматы: Қазақ университеті, 1999. – 403 с.
7. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 бет.
8. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика. Оқулық. – Алматы: ОНОН, 2017. - 340 бет.
9. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. Учебное пособие. 3-изд. Алматы: 2013.
10. Қазақстан Республикасының Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09

11. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004
12. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: ҚУ., 2016.
13. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С., Тойбаев Ә.Ж., Толешова У.Б., Жумабекова Қ.Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015, -190 б.
14. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М. Педагогика. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018, -195 б.